

行事内容

時期	項目	学年	目標	時間数		
				1年	2年	3年
4月	体育大会	全学年	クラスの親睦を図りながら、それぞれの学年のスタートとすることができる	8	8	8
		3年	運営に伴う企画・創造力を高めるとともに、リーダーシップを発揮することができる			
6月	野外研修	1年	野外活動の企画・運営を通して、社会人基礎力(主体性・協調性・協働性など)を養う	16		
			共同生活をしながら、看護学生としての仲間意識を高めることができる			
12月	看護科祭	1・2年	企画・運営を通して、社会人基礎力(主体性・協調性・協働性など)を養うことができる	8	8	8
			組織のなかのメンバーシップ・リーダーシップについて考えることができる			
			対外的な交渉を通して看護学生としての自覚を高めるとともに交渉能力を養うことができる			
		3年	これまでの経験を活かし主体学年(1・2年)への支援ができる			
2月	3年生を送る会	全学年	それぞれの学年の位置づけが理解でき、看護学生としての仲間意識を高めることができる	8	4	4
		1年	企画・運営をとおして社会人基礎力(主体性・協調性・協働性など)を養う機会とする 主体学年として、開催に当たり、看護科3学年の状況をみることができ、その場に応じた対応ができる			
		2年	これまでの体験を活かして、主体学年への支援ができる			
各学年時間数				40	20	20
3学年時間数				80		